

Czas Zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska

WSPARCIE DYDAKTYCZNE I METODYCZNE

E-LEARNING

opr. Krzysztof Grupka



Cele szczegółowe modułu e-learning

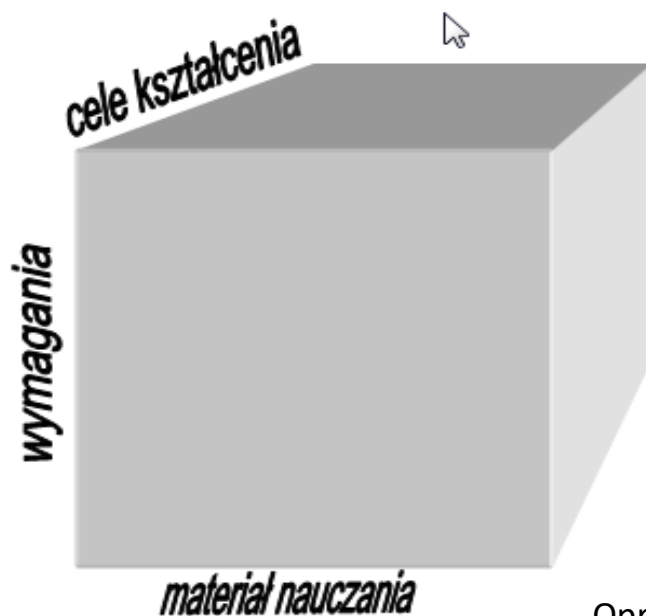
1. Zwiększenie atrakcyjności kształcenia (poglądowość, dostępność, samodzielność, odpowiedzialność, projekty grupowe, aktywizacja, interaktywność).
2. Integracja zadań edukacyjnych oraz form kształcenia.
3. Udostępnianie treści.
4. Stworzenie platformy edukacyjnej.
5. Ewaluacja i standaryzacja.



Wsparcie metodyczne

SCHEMAT α	SCHEMAT β	SCHEMAT γ
1. Gromadzenie wiadomości 2. Procedura, co zrobić z wiadomościami. 3. Pomysł rozwiązania problemu.	1. Rozwiązanie problemu. 2. Gromadzenie wiadomości 3. Przechodzenie od wiadomości trudnych do łatwych.	1. Rozwiązanie problemu. 2. Gromadzenie wiadomości 3. Przechodzenie od wiadomości łatwych do trudnych.

Model procesu kształcenia.



cele kształcenia

- po co uczyć?
- czego uczyć?

wymagania

- jakie mają być osiągnięcia,
- co uczniowie mają umieć.

materiał

- ile „tego” ma być.

Funkcje e-learning

Informacyjne

Tablica ogłoszeniowa

Listy dyskusyjne

Organizacyjne

Terminarze

Listy dyskusyjne

Wymiana informacji

Kształcące

Kursy interaktywne – oraz BL

Źródła

Ćwiczenia do wykonania

Planowanie procesu ucznia się i nauczania

Uzupełniające

Kursy uzupełniające kwalifikacje

Kursy pozaprogramowe, społecznościowe

Kursy otwarte, promocyjne

Integrujące

Integracja modułów – wspólny system logowania „CZ”

Koherencja i synergia systemu

Sprawdzające

Quizy zamknięte

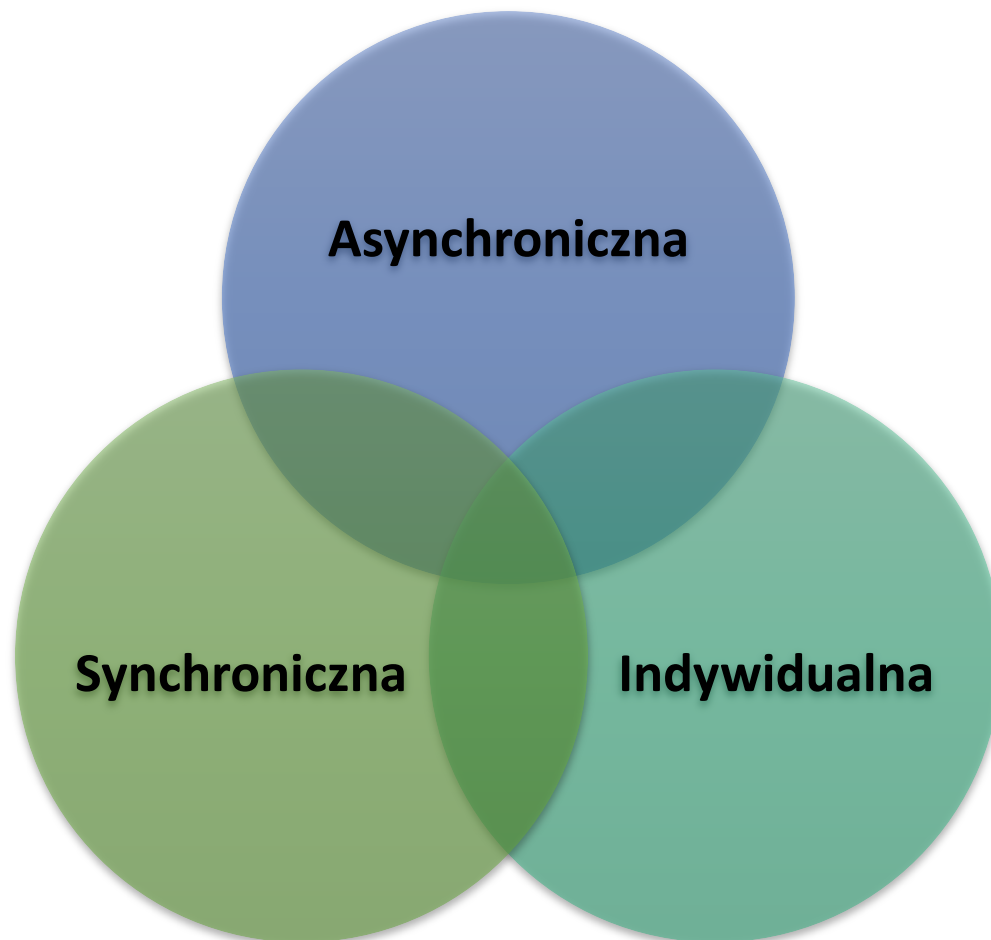
Quizy otwarte

Różnicujące

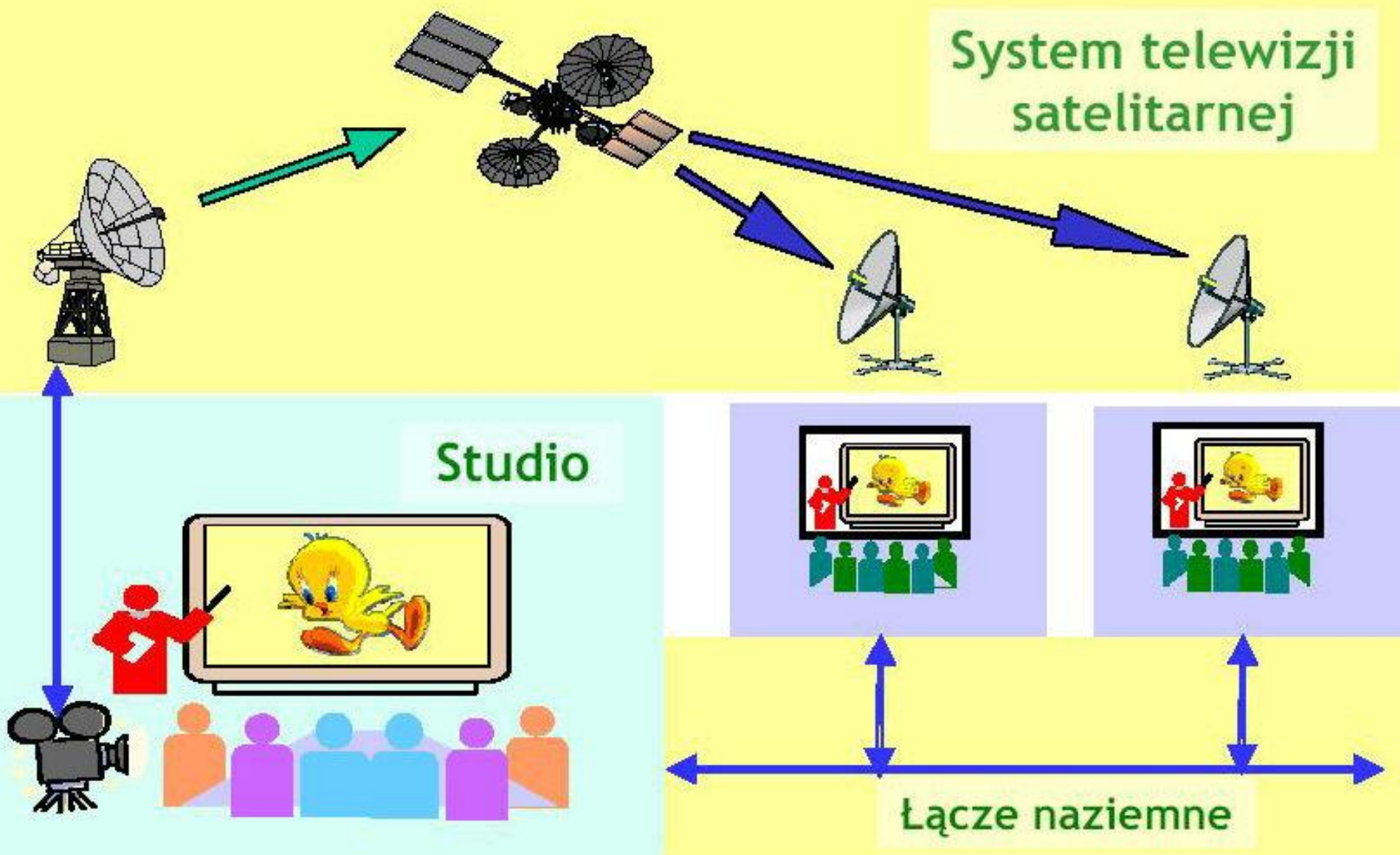
Diagnostyczne

Autodiagnostyczne

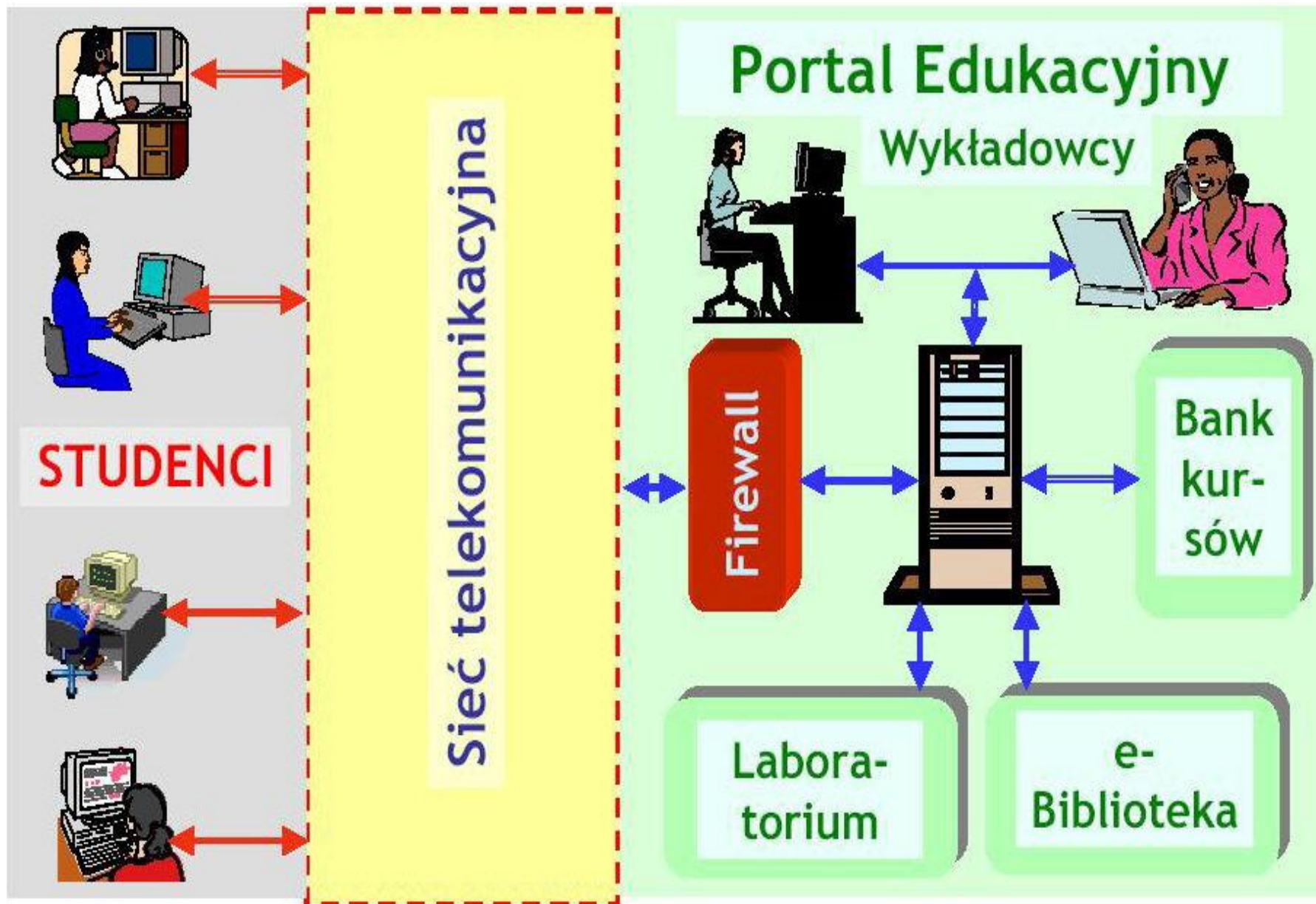
Formy realizacji



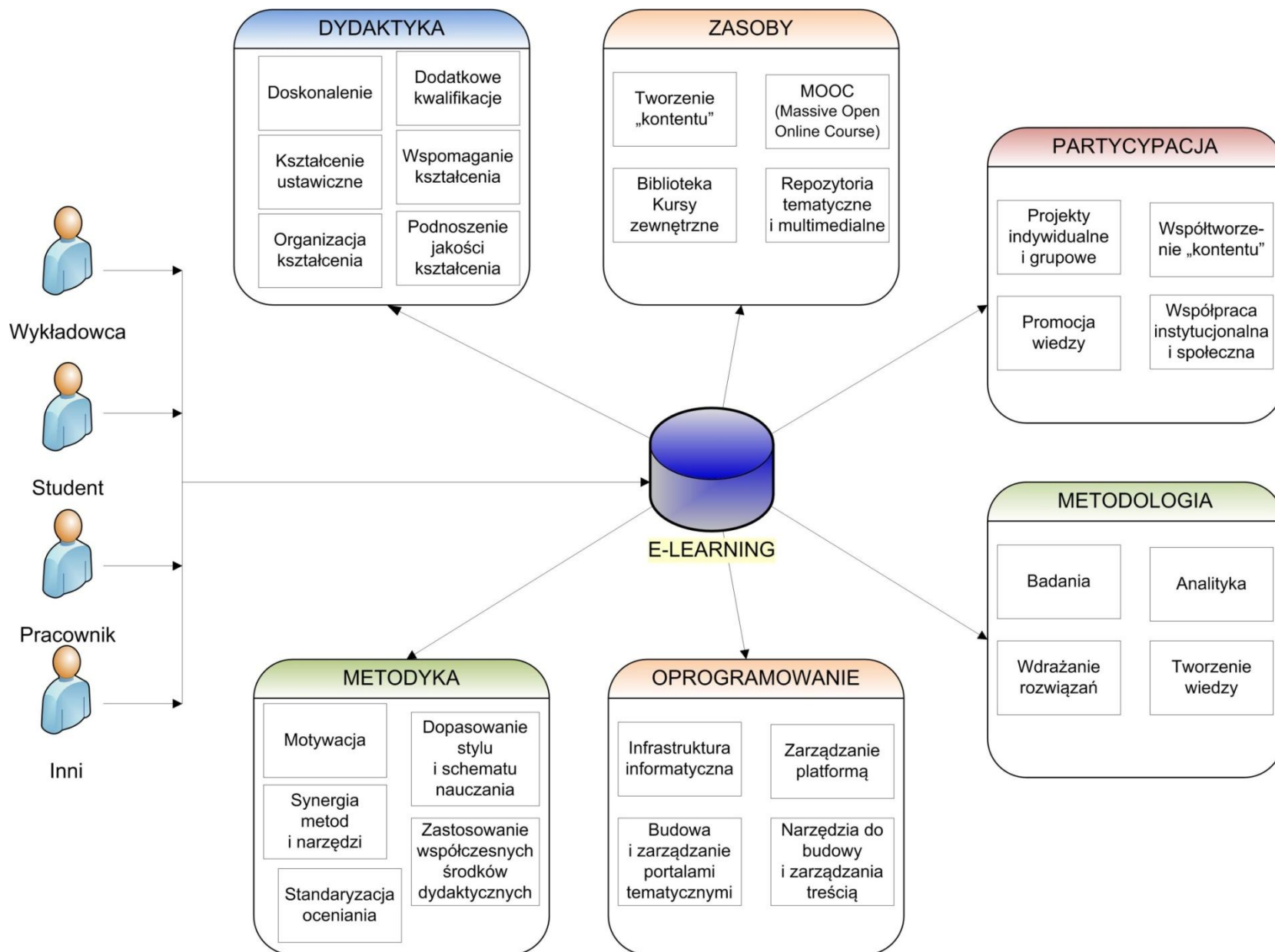
E-learning w trybie synchronicznym



E-learning w trybie asynchronicznym



Zadania i zastosowanie e-learnig

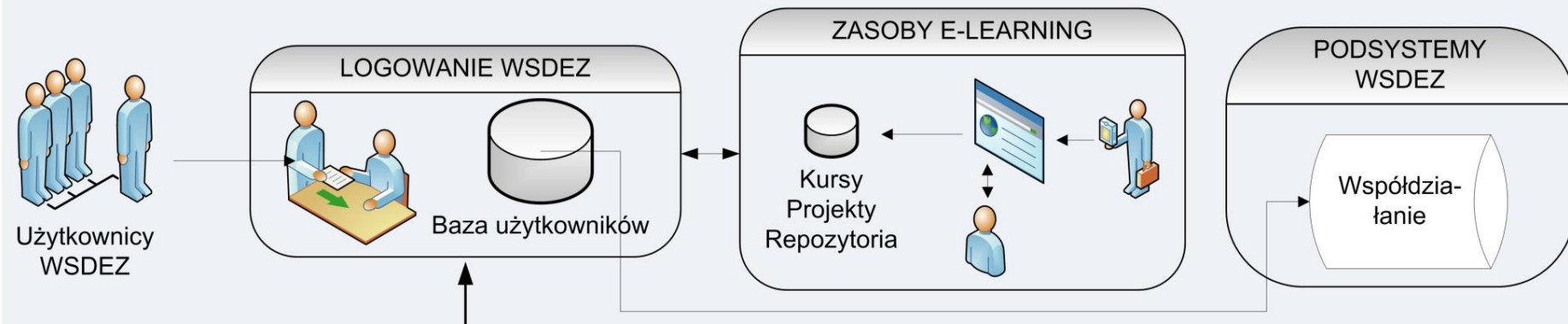




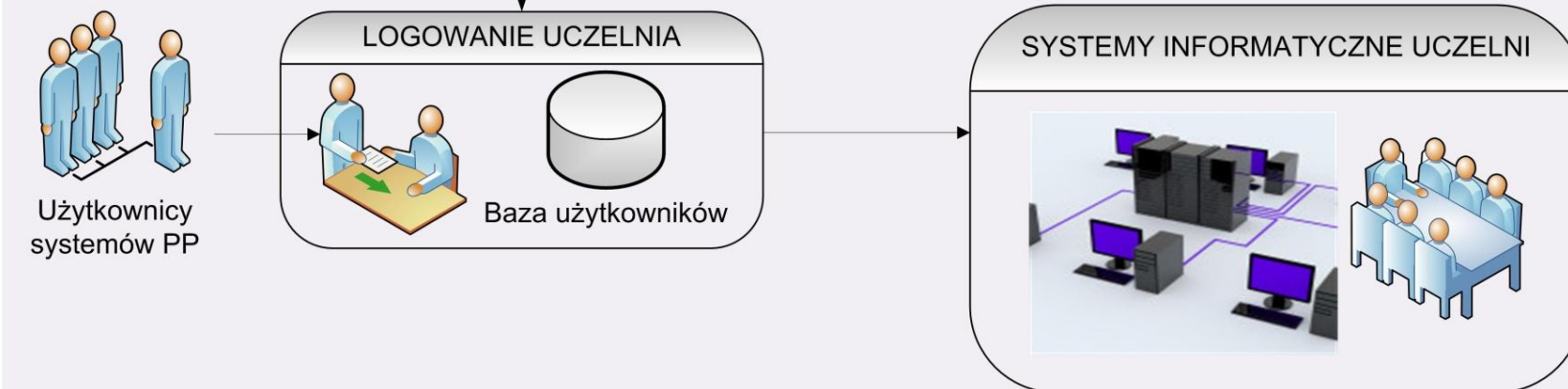
Wdrożenie na PP

Rozszerzenie grupy docelowej o studentów

SYSTEM ZAWODOWCY



UCZELNIA



Wskaźniki do osiągnięcia

Budynek chemii – **450 osób** objętych wsparciem
w ciągu roku

Budynek mechatroniki –
1850 osób objętych
wsparciem w ciągu roku



Kursy przygotowane przez zespół e-learning dla PP

Kategoria kursów	Liczba kursów
BHP dla studentów	1
BHP dla doktorantów	1
BHP dla pracowników	1
BHP jako przedmiot dla studentów	28
Kurs szkoleniowy dla wykładowców ("Wykorzystanie narzędzi interaktywnych w procesie dydaktycznym")	1
Kursy do szkoleń dla poszczególnych wykładowców biorących udział w warsztatach	24
Materiały metodyczne dla wykładowców	1
Przewodnik oraz instrukcja zastosowania metod e-learning	1
Menedżer bibliografii Zotero	1
Rachunkowość zarządcza	1
Kurs prof. Dąbrowskiego "Algebra z geometrią"	1
ECDL - POZIOM PODSTAWOWY	1
ECDL - POZIOM ROZSZERZONY	1
ECDL - POZIOM ZAAWANSOWANY	1
KURS KWALIFIKACYJNY SEP	1
RAZEM KURSÓW:	65

**Lista kursów opracowanych dla Politechniki Poznańskiej
(kategoria na platformie Moodle: AWT - KURSY WZORCOWE)**

Lp.	Nazwa kursu	Uwagi
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy dla pracowników.	Kurs opracowany dla uczelni na potrzeby zaliczenia szkolenia BHP przez pracowników.
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy dla studentów.	Kurs opracowany dla uczelni na potrzeby zaliczenia szkolenia BHP przez studentów (w trakcie pracy).
3	Bezpieczeństwo i higiena pracy dla doktorantów.	Kurs opracowany dla uczelni na potrzeby zaliczenia szkolenia BHP przez doktorantów - 126 doktorantów zostało zapisanych do kursu, z czego 111 wzięło udział w szkoleniu i zaliczyło test końcowy.
4	Kurs szkoleniowy - wykorzystanie narzędzi interaktywnych w procesie dydaktycznym.	Kurs opracowany na potrzeby szkolenia e-learningowego dla pracowników PP.
5	Menedżer bibliografii Zotero.	Dodatkowy kurs opracowany dla uczelni.
6	Materiały metodyczne.	Pakiet materiałów metodycznych - instrukcje i przewodniki wykorzystania platformy e-learning opracowane na potrzeby PP na podstawie materiałów z projektu.
7	ECDL - poziom podstawowy.	Kurs przygotowany w ramach projektu i udostępniony na PP - wymaga dostosowania.
8	ECDL - poziom rozszerzony.	Kurs przygotowany w ramach projektu i udostępniony na PP - wymaga dostosowania.
9	ECDL - poziom zaawansowany.	Kurs przygotowany w ramach projektu i udostępniony na PP - wymaga dostosowania.
10	Kurs kwalifikacyjny SEP.	Kurs przygotowany w ramach projektu i udostępniony na PP - wymaga dostosowania.
11	Rachunkowość zarządcza	Kurs przygotowany w ramach projektu i udostępniony na PP - wymaga dostosowania.
12	Przewodnik oraz instrukcja zastosowania metod e-learning.	Kurs opracowany w ramach projektu z uwzględnieniem potrzeb PP (do uzupełnienia).

Liczba logowań oraz użytkowników serwera e-learning Politechniki Poznańskiej

Obejmuje rok akademicki 2014/15 oraz pierwszy miesiąc roku akademickiego 2015/16

Liczba odsłon i użytkowników dla obiektów CMBiN oraz CDWTCh						
Podmiot prowadzący kursy	Liczba odsłon 2014/15	Liczba odsłon 2015/16 (tylko paźdź.)	Liczba odsłon suma	Liczba studentów 2014/15	Liczba studentów 2015/16 (tylko paźdź.)	Liczba studentów suma
Obiekt CMBiN						
Przedmioty akademickie bez BHP	1 113	2 671	14 289	316	1 541	1 857
BHP jako przedmiot dla studentów	0	10 505	10 505	4	1 189	1 193
Łącznie w obiekcie CMBiN	1 113	13 176	24 794	320	2 730	3 050
Obiekt CDWTCh						
Przedmioty akademickie bez BHP	64	762	826	18	167	185
BHP jako przedmiot dla studentów	0	1 043	1 043	0	106	106
Łącznie w obiekcie CDWTCh	64	1 805	1 869	18	273	291
Łącznie w obiektach CMBiN oraz CDWTCh	1 177	14 981	26 663	338	3 003	3 341
Liczba odsłon i użytkowników kursów BHP dla pracowników PP						
Podmiot prowadzący kursy	Liczba odsłon 2014/15	Liczba odsłon 2015/16 (tylko paźdź.)	Liczba odsłon suma	Liczba studentów 2014/15	Liczba studentów 2015/16 (tylko paźdź.)	Liczba studentów suma
BHP	5 328	2 096	7 424	233	185	418
Liczba wszystkich odsłon i użytkowników e-learning na PP						
Podmiot prowadzący kursy	Liczba odsłon 2014/15	Liczba odsłon 2015/16 (tylko paźdź.)	Liczba odsłon suma	Liczba studentów 2014/15	Liczba studentów 2015/16 (tylko paźdź.)	Liczba studentów suma
Wszystkie odsłony serwera	306 103	63 931	370 034	15 388	12 894	28 282

Dziękuję za uwagę